

Séance B - Date :		Séance C – Travail personnel		Séance D - Date :		Séance E – Date:	
Objectifs : Collecte, recherche d'information Trier, organiser les informations recueillies Binôme : répartition des questions		Objectifs : Fin du document de collecte (à rendre). Collecte, recherche d'information. Lecture approfondie, réflexion personnelle		Objectifs : Préparation de l'oral : - création d'un PLAN - Définir le contenu des parties du plan		Objectifs : Création d'une PréAO. Choisir des illustrations variées et pertinentes. Préparation de l'oral.	
<u>Ce que nous avons fait :</u>		<u>Ce que nous avons fait :</u>		PLAN		<u>Ce que nous avons fait :</u>	
<u>Ce qu'il nous manque :</u>		<u>Ce qu'il nous manque :</u>				<u>Ce qu'il nous manque :</u>	
<u>Problèmes rencontrés :</u>		<u>Problèmes rencontrés :</u>				<u>Problèmes rencontrés :</u>	
<u>Autoévaluation :</u>		<u>Autoévaluation :</u>		<u>Ce qu'il nous manque :</u>		<u>Autoévaluation :</u>	
Travail en groupe, organisation, méthode de travail	Tous les élèves ont lu les consignes de la séance.	<i>Travail en groupe, organisation, méthode de travail</i>	Tous les élèves ont lu les consignes de la séance.	<u>Problèmes rencontrés :</u>		<i>Travail en groupe, organisation, méthode de travail</i>	Tous les élèves ont lu les consignes de la séance.
	J'ai su m'organiser, répartir les tâches entre les différents élèves		J'ai su m'organiser, répartir les tâches entre les différents élèves				J'ai su m'organiser, répartir les tâches entre les différents élèves
	J'ai noté les sources de tous les documents collectés		J'ai noté les sources de tous les documents collectés				J'ai noté les sources de tous les documents collectés
	Je n'ai pas copié tout le document (j'ai choisi un extrait de texte ou une image)		Je n'ai pas copié tout le document (j'ai choisi un extrait de texte ou une image)				Je n'ai pas copié tout le document (j'ai choisi un extrait de texte ou une image)
Sélectionner des informations	J'ai croisé les informations	Sélectionner des informations	J'ai croisé les informations	<u>Autoévaluation :</u>		Créer un document, argumenter	J'ai créé des diapositives destinées à être projetées et d'autres explicatives
	J'ai réfléchi à la pertinence (pas de hors sujet) et à l'auteur (information neutre ou orientée)		J'ai réfléchi à la pertinence (pas de hors sujet) et à l'auteur (information neutre ou orientée)				J'ai créé des diapositives destinées à être projetées et d'autres explicatives
	J'ai associé chaque document à une des 4 parties du sujet		J'ai associé chaque document à une des 4 parties du sujet				J'ai créé des diapositives destinées à être projetées et d'autres explicatives
	J'ai trouvé plusieurs documents sur chaque question ou j'ai noté ce que je dois approfondir dans mes recherches personnelles pour la prochaine fois.		J'ai trouvé plusieurs documents sur chaque question ou j'ai noté ce que je dois approfondir dans mes recherches personnelles pour la prochaine fois.				J'ai créé des diapositives destinées à être projetées et d'autres explicatives
						Tous les élèves savent ce qu'ils ont à faire pour la prochaine fois	

Séance F - Date :

Objectifs : Création d'une PréAO / Préparation de l'oral

Ce que nous avons fait :

Ce qu'il nous manque :

Problèmes rencontrés :

Autoévaluation :

*Travail en groupe,
organisation, méthode
de travail*

Tous les élèves ont lu les consignes de la séance.

J'ai su m'organiser, répartir les tâches entre les différents élèves

Chaque élève sait organiser ses idées dans sa propre partie

*Créer un document,
argumenter*

J'ai créé des diapositives destinées à être projetées et d'autres explicatives

Tous les élèves savent ce qu'ils ont à faire pour préparer leur oral

Nom :

Prénom :

Classe :

Je travaille avec : _____

1^{ère} séance - Date :

Thème : _____

Sujet : _____

Ce que je sais déjà :

Les limites du sujet : (données par le professeur)

Problématiques retenues :

Ce carnet de bord sera relevé et annoté à la fin de chaque séance.

